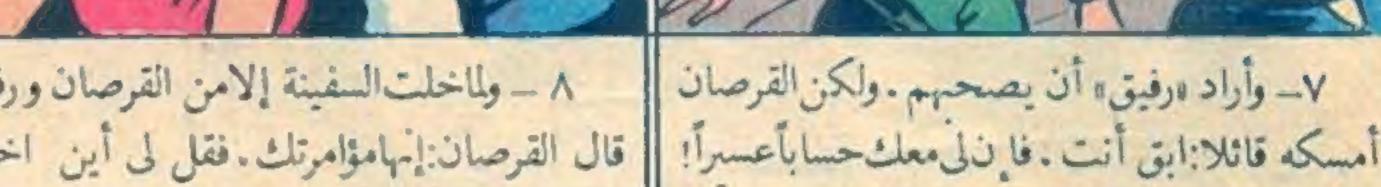


كان سندباد في طريقه إلى جزيرة الأهوال ؛ فاستولت عصابة القرصان ، الأعور ، على سفينه ، وألفته في قارب تتقاذفه الأمواج ، مع خادمه الأبكم ، حتى انتهيا إلى جزيرة مجهولة، فلقيا بها بحاراً اسمه ، ممدوح ، كانت عصابة الأعور قلد اغتصبت سفينته كذلك وألفته وحيداً في هذه الحزيرة ، فلما تعارفوا عادوا إلى البحر يبحثون عن الأعور . حتى التفوا بالسفينة ، فونبوا إليها في الظلام ، واحتالوا على شريكيه فقبضوا عليهما ، وسجنوهما في حجزة سرية على ظهر السفينة ، ثم انعتبئوا حين ظهر









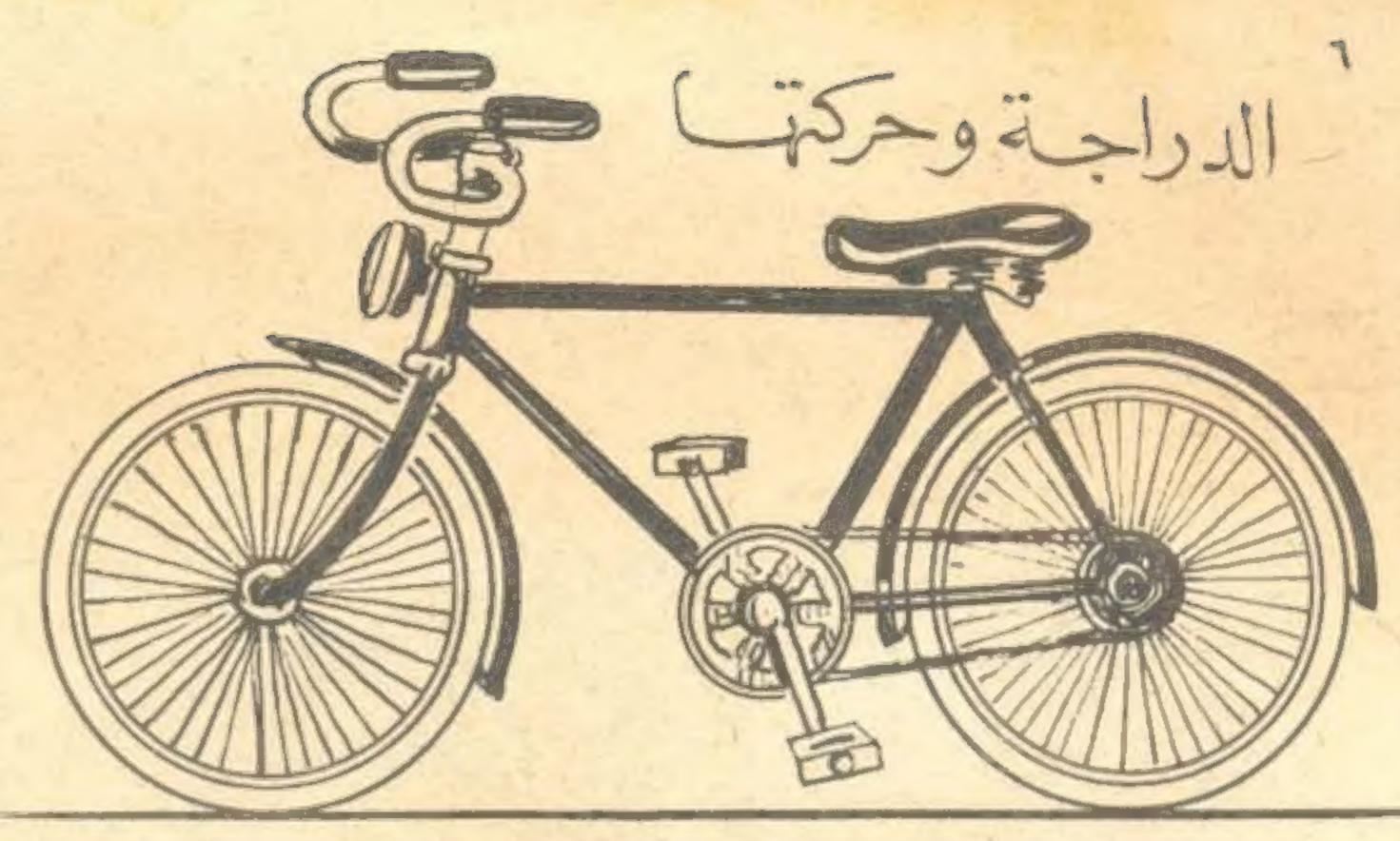
١١ _ ولم يكن رفيق علك إلا الصمت. فأنهال



غليظ. ثم قال له : إما الاعتراف أو الموت ضرباً



١٢ - وظل رفيق صامتاً ، واستمر القرصان موى



وقفت أنظر إلى صديقي ١ ماهر ۽ فوق در اجته ، يسير بها مرة بطيئاً ، ومرة مسرعاً ؛ فلا تميل به ولا يقع عنها ؛ فأعجبني ذلك وأدهشني في وقت معاً ، فأسرعت إلى أبي أسأله عن سبب ذلك ،

رأيت الدراجة تسير بسرعة، وببطء، على عجلتين ، فلا تميل يميناً ولا شمالاً ، ولا تقع على الأرض ، وصاحبها مطمئن مسرور ، فما السر الذي يحفظ للدراجة

قال الآب: إن الدراجة _ يا بني _ لا تنف بغير سند في وضعها الرأسي ، كما رأيتها وصاحبك عليها ، بل لا بد أن تقع على الأرض سريعاً إذا وقفت أو كف راكبها عن تحريكها ، ومثلها الطوق الحديدي الذي يلعب به الأطفال في الحلاء . فإنه يسير وحده مسافة ما ، إذا دفعه اللاعب ، فإذا وقت أو أبطأت حركته وقع على الأرض ، إلا إذا وجد من يدفعه . . . عدفا

إن أقل حركة تجعله يسير، ويستمر في سيره ، ما دمت تدفعه رأسيا في خط

قلت : لا بد أن يكون للطبيعة سر لا أفهمه ، يجعل الدراجة تسير رأسيا ...

قال الأب: قلت لك ، يا عارف ؟ إن الدراجة تسير في وضع رأسي ، ما دامت في حركة متصلة.

إن الحركة _ يا بني _ هي السبب

في سيرها رأسيا دون أن تقع ، وهذه حقيقة ثابتة في قوانين الطبيعة ، أثبت وجودها عالم اسمه « نيوتن » وهذه الحقيقة تقول: إن كل شيء قابل للحركة ، يتحرك بسرعة أو ببطء، في خط مستقيم تبعاً لقوة المحرك؛ فلا يقع إلا حين تنقطع عنه الحركة التي تدفعه . وهذا ما يحدث للدراجة ، أو الطوق ، فهما شيئان قابلان للحركة ، يسيران بقوة الدفع في وضع رأسي ، وفي خط مستقيم ، ولا في يقعان مادامت هناك قوه مستمرة تدفعهما

في انتظام . . .

ألا تسمع أحياناً من يقول: إن فلاناً عديم الحركة ، أو جامداً ؟ إننا نفهم من ذلك أن ذلك الإنسان لا يعمل عملاً إلا إذا دفعه أحد لذلك العمل ، وهو لذلك إنسان جامد ، لا نشاط له . . .

إن الجمود صفة تطلق على الأشياء التي لا تعمل إلا بالدفع ، أو الحركة ؛ وما أكثر الجمود في الحياة!

قلت : وهل أستطيع أن أقول إن الإنسان الحامد الذي لا يعمل ، كالمادة الحامدة ، كالحجر مثلا ؟

قال: نعم. إن الجامد الذي لا يعمل ولا يتحرك إلا إذا د فع إلى العمل ، قد يكون الحجر ، أو الدراجة خيراً منه ... وأود قبل أن أختم كلامي هنا أن أقول لك إن حركة الدراجة التي لاحظتها هي تفسير ظاهر لقانون الجماد من الحركة ، الذي ستدرسه إن شاء الله في قوانين الصبيعة .







فقد تاجر كيساً به مئتا جنيه ، فأعلن عن مكافأة لمن يرده إليه. فجاء فلاح يقدم له الكيس وطلب المكافأة التي أعلن عنها ؛ ولكنه حاول التخلص من وعده وقال له: لقد كان بداخل الكيس جوهرة تمينة مع الجنيهات المئتين ، ولن أعطيك المكافأة حتى تحضر هذه لجوهرة!

وتخاصها ، ثم احتكما إلى القاضى ؟ فسأل القاضي التاجر عن أوصاف الجوهرة

فتلعم وظهر عليه الاضطراب ، فأدرك القاضي أنه كاذب في دعواه، فقال له: أنت تقول إن الكيس الذي فقدته كانت به جوهرة ، وهذا الكيس لا جوهرة فيه ، فهو إذن غير الكيس الذي فقدته!

تم قال للفلاح : أما أنت فاحتفظ بهذا الكيس أربعين يوماً ، فإذا لم يظهر من يصفه ويصف لك ما فيه وصفاً دقيقاً فهو لك !

. . . [Jan]

فلم يجد الرجل بدا من أن يطلب الإذن في الانصراف دون أن يقول شيئاً!

ماذا يقول!

فلما سلم عليه قال له : يا أمير المؤمنين ، إنى

الناس ، ولما هم الرجل بالكلام قال له :

لا تمدحني ، فأنا أعرف بنقدى منك ؛ ولا

تكذبني ، فلا رأى لكذوب ؛ ولا تغتب عندى

دخل رجل على عبد الملك بن مروان ؟

فصرف عبد الملك من كان في مجلسه من

محمد عبد المنعم عفيني مدرسة الناصرية الإعدادية

سيد الحطباء

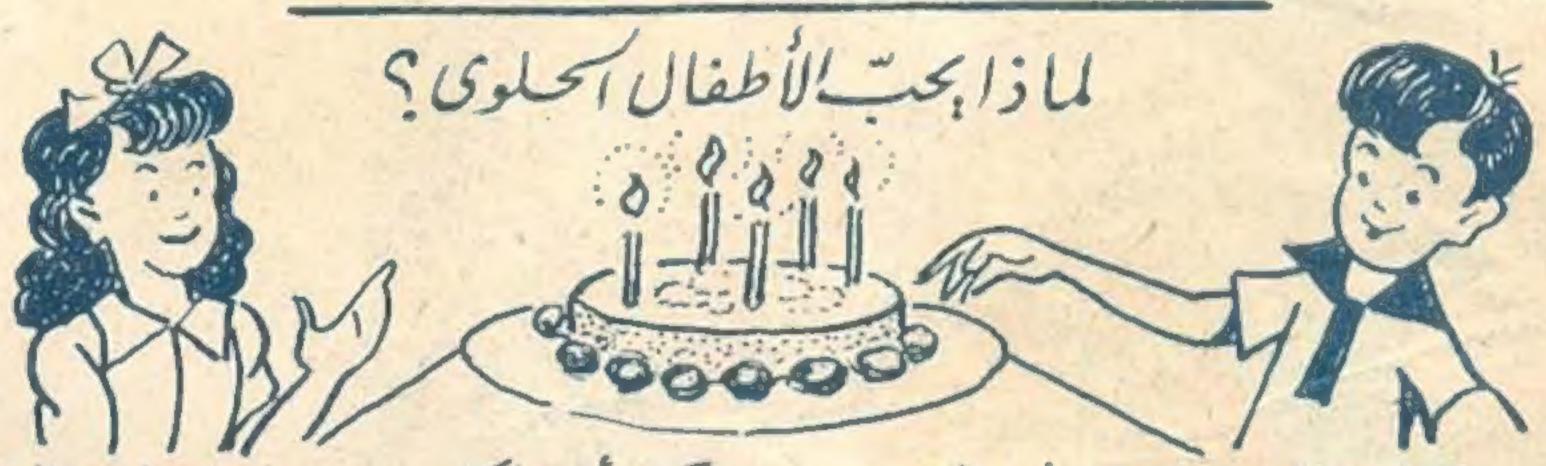
لما قليمت وفود المسلمين على معاوية ليأخذ منهم البيعة لولده يزيد من بعده ، جلس معاوية في أصحابه وأذن للوفود فدخلوا عليه ؟ فخطيهم ، وتعاقب خطباؤهم من يعده ، وتكلم الحاضرون بين معارض ومؤيد ؛ فقام يزيد بن المقفِع

أمير المؤمنين هذا وأشار إلى معاوية فإن طلك فهذا وأشار إلى يزيد فن أبي فهذا وأشار إلى السيف

فقال معاوية : اجلس ، فإنك سيد الخطباء .

محمد عبدالمنعم عفيني مدرسة الناصرية الإعدادية

دخل رجلان يعرجان عيادة أحد الأطباء، فلما مثل الأول بين يدى الطبيب ، جمل يصيح ويتألم ويبكى ؛ ولما جاء دور الثاني لم يسمع له صوت . فسأله زميله : لم أسم لك أنيناً . . . ألم تشعر بألم ؟ فأجاب : لما سمعت صراخك ، قدمت له ساقي السليمة!



كما أن لكل سن ما تحتاج إليه من الطعام . . .

والأطفال لنشاطهم وكثرة حركتهم ولعبهم يفقدون كثيراً من وحدات الحرارة في أجسامهم بسرعة ، ولذلك يحتاجون إلى كمية كبيرة من الطعام تزودهم بالنشاط والحرارة ؛ وأصلح الأطعمة لذلك هو السكر والمواد السكرية ؟ ولذلك يحب الأطفال الحلوى أكثر مما يحبها الكبار ؛ بسبب حاجة أجسامهم إلى هذا النوع من الطعام.

قلما يتشابه شخصان في الملامح ، أو في القوام، أو في تركيب الجسنم . . . النح ؛ ويندر أن يتشابه شخصان في ذوقهما وفيا يحبان من الطعام وما یکرهان .

وسبب الاختلاف في حب بعض أنواع الطعام أو كرهها ، أن لكل جسم حاجته إلى نوع من الطعام ؟ فبعض الناس يحتاجون إلى الدهون ، و بعضهم يحتاجون إلى النشويات، وهكذا

ت وراد داریا

قَالَ مُصْلِح : لِمَاذًا تَمُنْعُنِي مِنَ الضَّحِكُ ؟ . . إنَّكَ لَوْ رَأَيْتَ وَجْهَكَ فِي مِرْ آةٍ لَضَحِكْتَ مِنْ مَنْظَرِه !

وَعَضِبَ فَاتِحُ لِهَاذًا الْقَوْلَ ، فَالْذَفَعَ نَحُو مُصْلِحِ وَلَظَمَ وَجْهَه ، فَظَهَرَتْ آثَارُ أَصَابِعهِ وَاضِحَةً عَلَى خَدِّه ؛ فَكَأَنَّمَا طَارَ عَقْلُ مُصْلِحٍ مِنْ رَأْسِه ، فَسَدَّدَ لَكُمَةً قَوِيَّةً إِلَى أَنْفِ فَاتِح ؛ ثُمُ الشُتَبَكَا فِي عِرَاكِ وَأَرْ نَفَعَ صَوْتَاهُمَا يَدُلُآنِ أَرْجَاء الدَّارِ!...

وَسَمِعَتُ أَمْ فَاتِحِ صِيَاحَهُمَا ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِمَا ، وَقَالَتْ: أَهْ كُذَا نَظُلُ حَيَا تُكُمَّا أَبَدًا عِرَّاكًا مُتَصَالًا ؟ لَقَدْ كُنْتُ أَهْ كُذَا نَظُلُ حَيَا تُكُمَّا أَبَدًا عِرَّاكًا مُتَصَافَحًا ، وَأَذْهَبَا مَعًا إِلَى أَظُنْ كُمَّا كَبِرْ تُمَا ، وَعَقَلْتُما ؟ هَيًّا فَتَصَافَحًا ، وَأَذْهَبَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ لِتَلْعَبَا عَلَى الرَّمْل !

قَالَ فَاتِح : إنَّ فِي لَا أُرِيدُ أَنْ أَصَافِحَه ، وَلَا أَنْ كُلُّهُ ، أَلَدًا!

مُمْ أَبْتَعَدَ عَنِ الْمَكَانِ

وَقَالَ مُصْلِحٍ : لَنْ أَلْعَبَ مَعَهُ بَعَدُ الْيَوْم ، وَكَنْ أَصَالِحَه ! فَمُ فَالَّهُ مُعَدُ الْيَوْم ، وَكَنْ أَصَالِحَه ! فَمُ فَادَ مُنْ فَادً مَنْ فَادً

ومَضَّ الْأُمُّ إِلَى عَلِهَا، مُعْتَقِدَةً أَنَّهُمَا لَنْ يَتَخَاصَهَا مُعْتَقِدَةً أَنَّهُمَا لَنْ يَتَخَاصَهَا طُو يِلًا ، فَمَا هِي إِلَّا لَحَظَاتُ وَحَقَاتُ مُحَقَّى يَعُودَا إِلَى الصَّفَا، ، حَتَى يَعُودَا إِلَى الصَّفَا، ، حَتَى وَيَدَشَارَكَا فِي العِب؛ وَلَكِنَّهُمَا طَلَّا عَلَى خِصَامِهِما ، حَتَى ظَلَّا عَلَى خِصَامِهِما ، حَتَى ظَلَّا عَلَى خِصَامِهِما ، حَتَى ظَلَّا عَلَى خِصَامِهِما ، حَتَى فَرَاشِهِما دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا إِلَى فَرَاشِهِما دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا إِلَى فَرَاشِهِما دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا كَلَيْهَا وَنَ أَنْ يَنْبَادَلًا كَالِهَ الْمُهَا دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا كَالِهِمَا دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا كَالَهُمَا وَيَا إِلَى فَرَاشِهِما دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا فَرَاشِها دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا كَالِهَا فَرُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا فَرَاشِها دُونَ أَنْ يَنْبَادَلًا

و في الصّباح لاحظت الأم أنهما ما يزالان مُتخاصين ،



كَانَ « فَاتِحْ » فِي مِثْلِ سِنَ أَبْنِ عَنْهِ « مُصْلِح » ، وَكَانَا يَقْضِيَانِ أَكْثَرَ الْوَقْتِ مَعًا ، مَرَّةً فِي بَيْتِ فَاتِح ، وَكَانَا يَقْضِيَانِ أَكْثَرَ الْوَقْتِ مَعًا ، مَرَّةً فِي بَيْتِ فَاتِح ، وَمَرَّةً فِي بَيْتِ مُصْلِح . . .

وَكَانَا مُتَحَابَيْنِ كَالْأَخَوَيْن ، وَالْكِنّهُمَا بِرَغْمِ هٰذَا الْعُبِّ كَانَا يَتَعَارَ كَانِ كَثِيرًا ، فَلَا يَكَادُ يَمْضِي يَوْمُ الْعُبِ الْعُبِ الْعُبِ الْمَانِ الْمَنْ الْمَانِ الْمُلْمُ الْمُلْمِ الْمَا

فَأَغْتَاظً فَأَتِح وَقَالَ لَه : لَيْسَ مِنَ اللَّائِقِ أَنْ تَضْحَكَ مِنْ آلاً مُو أَنْ تَضْحَكَ مِنْ آلاً مِ غَيْرِك . . . لَنْ أَكَلَّمَكَ أَبَدًا! . . .

فَقَالَتَ لَهُمَا : مَاذَا نُورَيتُمَا أَنْ تَعْمَلًا الْيَوْم ؟ . . .

أَنَا بِالدَّارِ ... وَقَالَ فَاتِح: إِذَا بَقِي مُصلِح بِالدَّارِ فَسَأَخْرُجُ أَنَا ! .. قَالَتِ الْأُمُ : أَنْتُمَا أَحْمَان ، تُفْسِدَانِ أَجْلَ أَيَّامِكُمَا عَلَى اللَّهِ الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُعَالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُعَالَمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُعَالَى الللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُعَالِمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُعِلَى اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللْ

قَالَ مُصْلِح : إِذَا نَزَلَ فَاتِح إِلَى الْحَدِيقَةِ فَسَأَبْقَىٰ

قَالَ فَا رَبِع : وَمَاذَاكَ الْعَمَل ؟

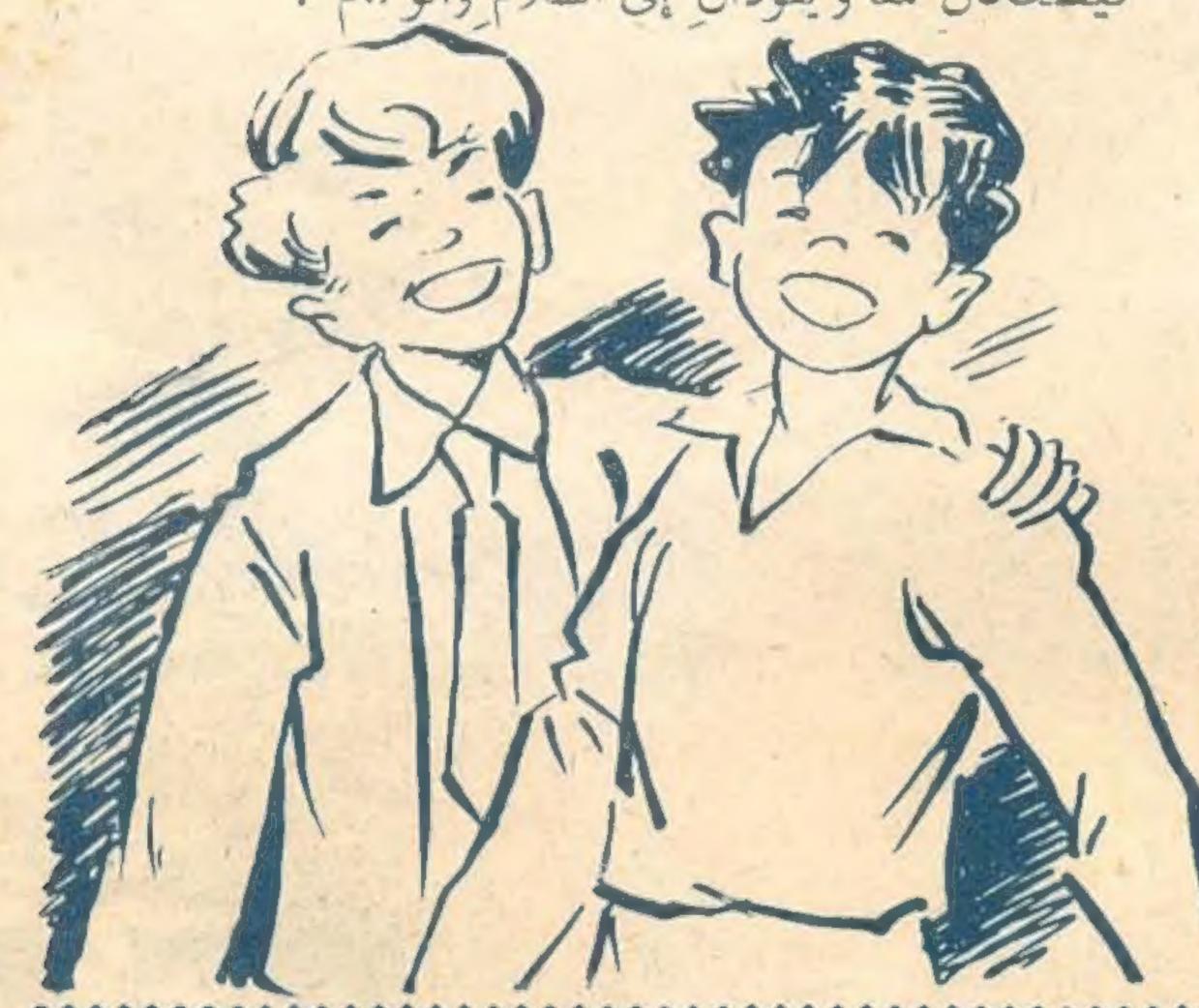
قَالَتِ الْأُمِّ: أُرِيدُ كُمَّا أَنْ تَنَظَّفَا زُجَاجَ نَافِذَةِ الْمُطَبِّخِ الْمُطْبِخِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

قَالَ فَا تِنْ : لَقَدْ قُلْتُ إِنَّانِي سَأْخُرُ جُ إِذَا بَقِيَ مُصْلِحٌ اللَّذَارِ ، فَلَنْ أَعْلَ شَيْئًا فِي مَكَانِ هُوَ فِيه !

قَالَتِ الْأُمِّ: إِفْ عَلَى مَا تَشَاء ، وللكِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ أَنْ اللَّهِ مِنَ الدَّاخِل، ويَسْتَطِيعُ مُصْلَحُ أَنْ يُنَظِّفَهُ مِنَ الدَّاخِل، ويَسْتَطِيعُ مُصْلَحُ أَنْ يَنَظَّفُهُ مِنَ الْذَاخِل، ويَسْتَطِيعُ مُصْلَحُ أَنْ يَنَظَّفُهُ مِنَ الْذَاخِل، ويَسْتَطِيعُ مُصْلَحُ أَنْ يَنَظَّفُهُ مِنَ الْذَارِ وَالْآخَرُ فِي الْخَارِج؛ وبهذا يَكُونُ أَحَدُ كُما بِالدَّارِ وَالْآخَرُ فِي خَارِجِهِ الْمَ

وَضَحِكَتِ الْأُمُّ وَهِي تَقُول: لِمَاذَا تَضْحَكَان؟ قَالَ فَاتِح: لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ رُونِيةَ وَجْهِهِ سَتُكُرهُ هُنِي عَلَى الضَّحِكِ لَمَا رَضِيتُ أَنْ أَشَارِكَ فِي تَنْظِيفِ النَّافِذَة! عَلَى الضَّحِكِ لَمَا رَضِيتُ أَنْ أَشَارِكَ فِي تَنْظِيفِ النَّافِذَة! وَقَالَ مُصْلِح: إِنَّنِي لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَحْبِسَ نَفْسِي عَنِ الضَّحِكِ حِينَ رأيتُ وَجْهَهُ ؛ فَقَدْ بِدَا لِي مُضْحِكًا حَقًا! الضَّحِكِ حِينَ رأيتُ وَجْهَهُ ؛ فقد بدا لِي مُضْحِكًا حَقًا! قَالَتِ اللَّمِ : إِنَّنِي سَعِيدَة لِأَبَّ كُمَا تَصَالَحْتُمَا ؛ فَإِنَّ قَالَتِ اللَّمْ : إِنَّنِي سَعِيدَة لِأَبَّ كُمَا تَصَالَحْتُما ؛ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يُمْكِنُ مِنْكُمًا أَنْ الْإِنْسَانَ لَا يُمْكِنُ مِنْكُمًا أَنْ يَضَحِكُ فِي وَجْهِ خَصْمِهِ ؛ فقد صَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا وَحَالَ مَارَةُ السَّلَاحِ اللَّهُ مَاكُونَ مَاكَةً كُلُّ مِنْكُمًا أَنْ يَضَحَكُ فِي وَجْهِ خَصْمِهِ ؛ فقد صَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا وَصَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا وَصَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا صَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا وَصَالَحَ كُلُّ مِنْكُمًا وَصَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا أَنْ وَجَهِ خَصْمِهِ ؛ فقد صَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا وَصَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا وَا إِلَيْ فَا إِلَيْ الْمُعْتَى الْمَنْ مَنْ فَقَدُ صَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا وَالْمَانَ وَاجْهِ خَصْمِهِ ؛ فَقَدْ صَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا وَلَا الْمَارِقُ الْمُقَالِمُ أَنْ فَقَدَ مَالَحَ كُلُ مِنْكُمًا أَنْ فَهِيَّا . . تَصَافَحَا !

فَتَصَافَحَ فَاتِحْ وَمُصْلِح ، وَلَمْ يَتَعَارَكَا مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْم ، وَلَمْ يَتَعَارَكَا مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْم ، لِأَنَّهُمَا كُلَّمَا جَدَّ سَبَبْ لِلْخِصَام ، تَذَكَرَا ذَلِكَ الْمُنْظَر ، فَيَضْحَكَان مَعًا وَيَعَودَانِ إِلَى السَّلَامِ والْوِثَام !



عبد القادر حبابا ص.ب ۸۹۵ ص.ب ۱۹۰ حلب – سوریا ۱۲ سنة هوایته : المراسلة



من أصدفاء سندباد هواما من وتعارف



فاروق جندى حنا مدرسة الملائكة شبرا – مصر ۲۳ سنة هوايته : الرسم

سعبر ال



عباس بندر حسين مدرسة الصباح مدرسة الصباح الكويت الكويت ١٤ سنة هوايته : قراءة سندباد



محمد إبراهيم خليل مدرسة سعد زغلول طنطا طنطا هوايته : المطالعة





كان العمل يجرى في سرعة وهمة كبيرتين ، على ظهر إحدى بوارج الأسطول، وكان الجنود البحارة مهمكين في تنظيف المدافع الضخمة وتحريكها على عجلاتها لاختبار صلاحها ، أو في إعداد آلات إطفاء الحرائق ، أو في الإشراف على صناديق الذخيرة ، أو في تعهيد حبال السوارى والعناية . بها .

كل ذلك يجرى والبارجة تقترب من أحد الموانى لترد التحية مدفعية السواحل التي استقبالا بحرياً حماسياً..



وبينها كان الجنود يشتغلون بإعداد المدافع ، سقط الجندى «ربون» في البحر ، ولم ينتبه إليه أحد . . .

وحاول ربون الاقتراب من البارجة بكل قواه ، فلم يفلح ، إذ كان الموج عالياً ، والبحر مضطرباً ، فأخفقت كل محاولاته ، وخارت قواه ، واستسلم للغرق . . .

وتنبه لغيابه زميله «بافل» آخر الأمر

لم ينس ربون معروف زميله ومنقذه ، فشكره على عمله ، وأثنى على همته . . . وكان باقل ثرثاراً أحمق معروفاً بالمغالاة في الدعوى ، فتجنبه الجنود ، ولم يجد منهم من يجلس إليه ليسمع دعاواه إلا ربون ، فاتخذه صديقاً ملازماً يجتمع به في العمل . وفي غير العمل . ويفرض عليه الطاعة والاستاع . . . فكان يكثر من وصف أعمال البطولة والشجاعة التي عملها ويختلق لذلك القصص والروايات مله وعلى ربون أن يسمع ويؤمن على ما يقول وعلى ربون أن يسمع ويؤمن على ما يقول فإن تردد في الموافقة ، أو أظهر عدم التصديق ، أسرع بافل فذكره بحادثة غرقه ، وبالدين الذي يدينه به ما دام غرقه ، وبالدين الذي يدينه به ما دام

وكان ربون يطبع مضطراً مغلوباً على

وفى عصر يوم كان الزميلان يسيران على شاطئ البحر فى طريقهما إلى الميناء فقال بافل: إن البحرية البريطانية مدينة لى بنجاح خططها . . . لقد أنقذت سمعة البحرية !

فصمت ربون ، ثم تنحنح قليلاً ، فأسرع بافل ودفعه بقبضة يده قائلا : لا ترد على كلماتي ؟

قال ربون: نعم، إن ما تقوله صحيح.

فانفرجت أسارير بافل ، وقال : إن الشجاعة منحة يمنحها الله للذين يستحقونها .

ثم نظر إلى ربون ليسمع منه كلمة ثناء ، فهز ربون رأسه موافقاً . . .

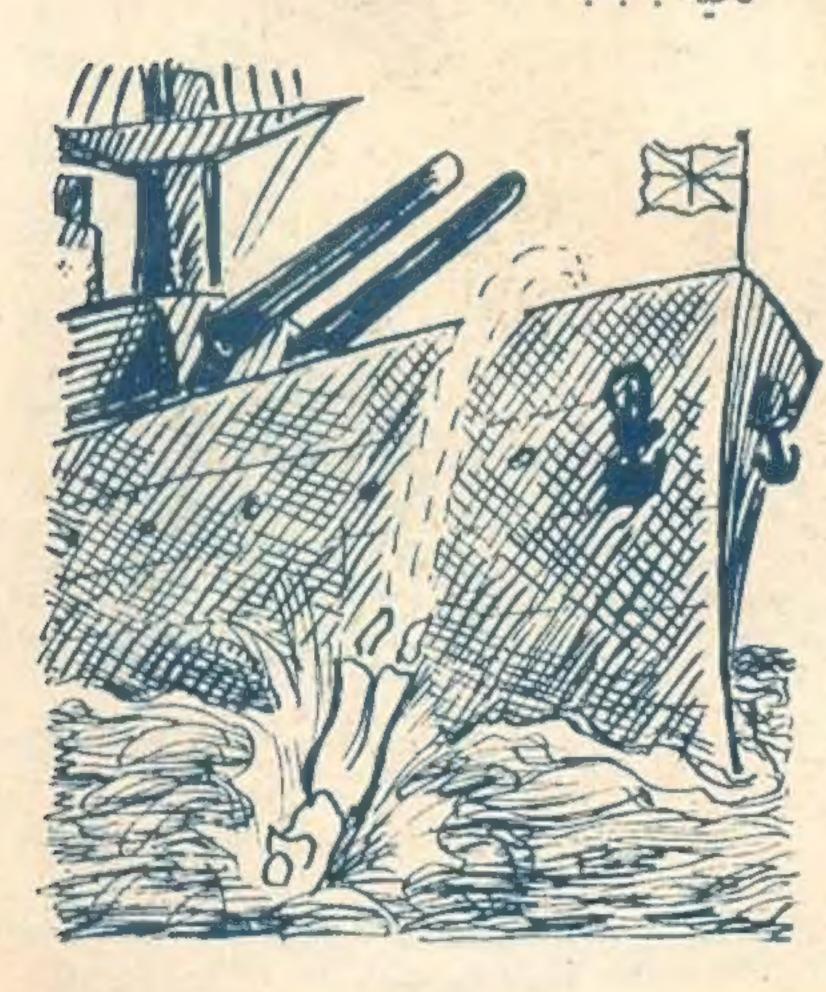
واستمر بافل يقول : هل تصدق يا ربون أنى أستطيع أن أنقذ بارجة كاملة بركامها . . .

ولما لم يجب ربون، نظر إليه بافل وقال غاضباً: أنسيت أنى أنقذتك من الغرق؟ قل . . . تكلم تكلم

قال ربون : نعم : حدث هذا فضحك بافل وقال : ليت كل الناس يقدرون مثلك هذا العمل المجيد !

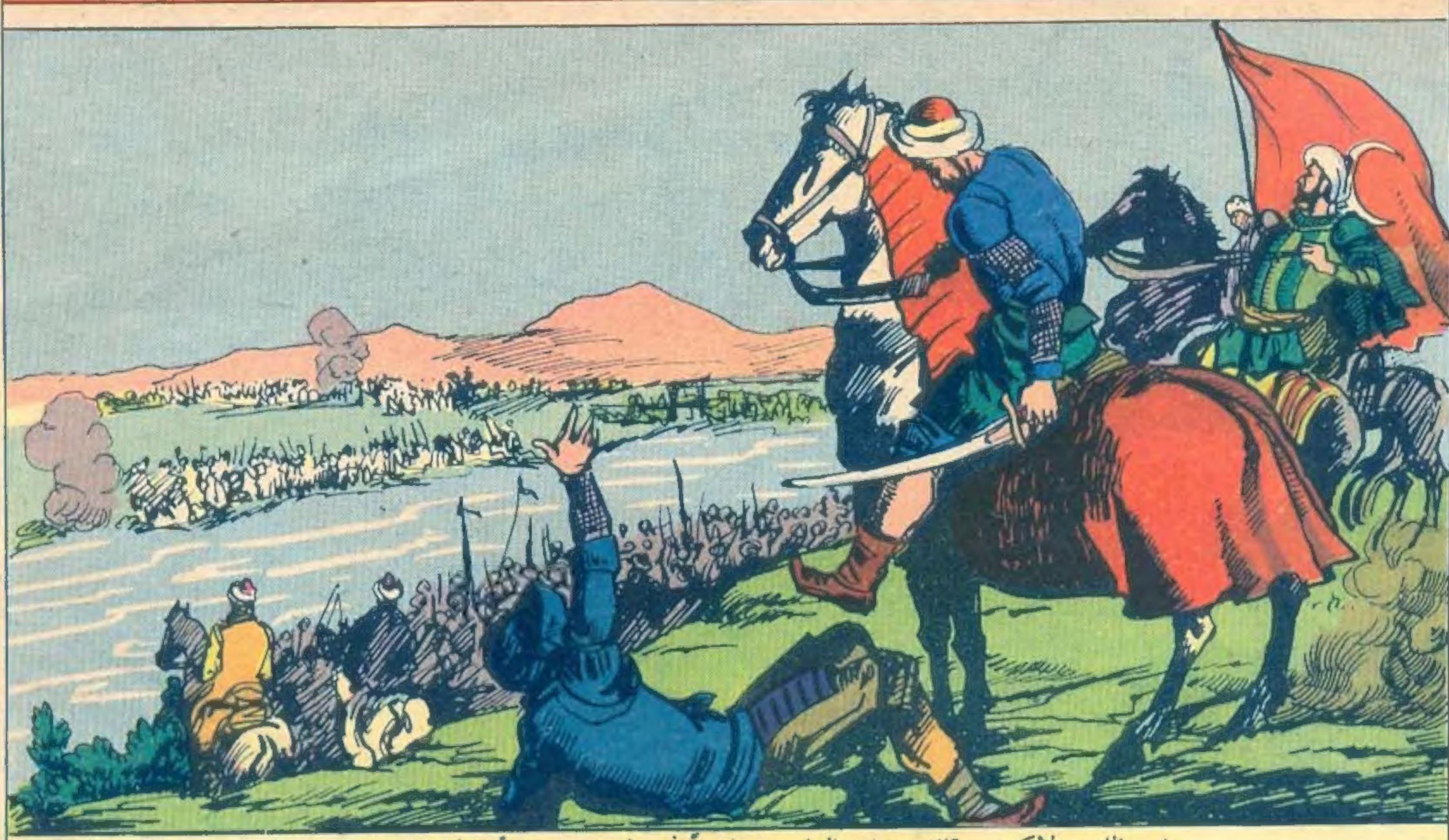
وكان الزميلان قد وصلا إلى الميناء ، فاستجمع بافل بكل قوته ونفخ خياشيمه وقال إن هذا الميناء يذكرني بأعمال باهرة مضت و رائحة البحر تدعوني إلى المغامرة ، كم رجالاً كاد يضيع بعمله الطائش مثلك ، لولا وجودي !

قال ربون: لقد سمعت ، ولهذا سألتى بنفسى في البحر ، حتى لا أسمعه مرة ثانية



مصرر المية الحضارة!

المنا العيبة



۱ – ظل هولاكو ، قائد جيش التتار ، ماضياً في طريقه ، يدمر الحضارة ، وينشر الرعب والفزع ، فلا يستطيع أحد أن يقف في سبيله ، حتى اقترب من حدود مصر ، فاستعد الحيش المصرى لملاقاته ، وهزمه في موقعة «عين جالوت » من أرض فلسطين ، بقيادة البطل « بيبرس » . . .



٣ - وانتقلت الخلافة العباسية إلى القاهرة ، وظلت مصر مقرًا للخلافة ، إلى أن غزاها العثمانيون ، فحملوا الخليفة معهم إلى إستانبول !



٢ - ومات هولا كو اللعين . ونجت الحضارة من الدمار ، بفضل جيش مصر الباسل . ود فن مع هولا كو عدد من الفتيات الجميلات ، على عادة التتار!!



۱ - فی مکان ما ، علی بعد أمیال من غزة ، کانت بئر عمیقة مهجورة ، لیس فیها ماء ، ولیس بالة رب منها أحد ، ولکن ً لها سرًا بعرفه حازم وحاتم . . .



٣ - ومشيا ساعة في النفق ، حتى انتهيا إلى باحة فسيحة كالميدان ، تتفرع منها عدة طرق ، وفيها صناديق مرصوصة ، مملوءة بالمتفجرات والقذائف .



٥ - واستأنفا السبر في أحد الطرق حتى بلغا آخره ، وكان مثل أوله ، كأنه قاع بثر ، فوقفا برهة يرهفان السمع ، ثم تسلقا الحدار إلى سطح الأرض . . .



٧ - ورأى الحراس آثار أقدام عند حافة البئر ، فأيقنوا أنها طريق الفدائيين ، فتداولوا الرأى بينهم ، ثم هبطوا إلى قاع البئر ليكشفوا الطريق كله . . .





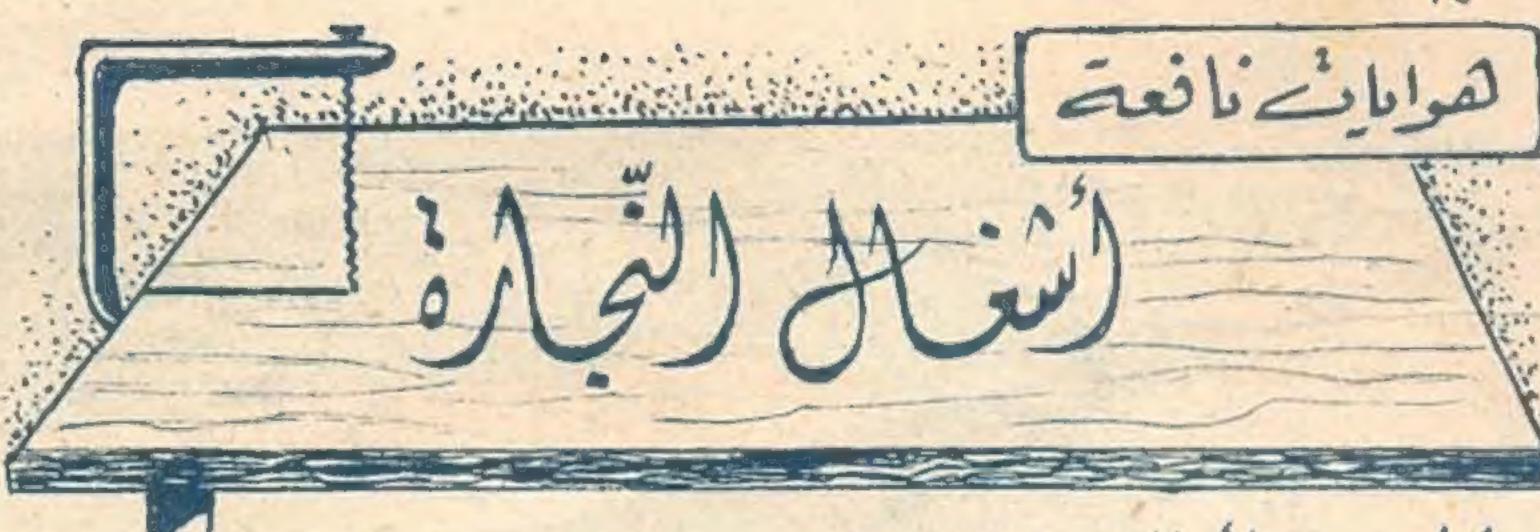
٤ - قال حازم وهو بملاً حقيبته وجيوبه مما في الصناديق:
الحمد لله ، إن الصهيونيين لم يزالوا في غفلة عن نفق التحرير
وما فيه من أسباب موجهم ودمارهم!

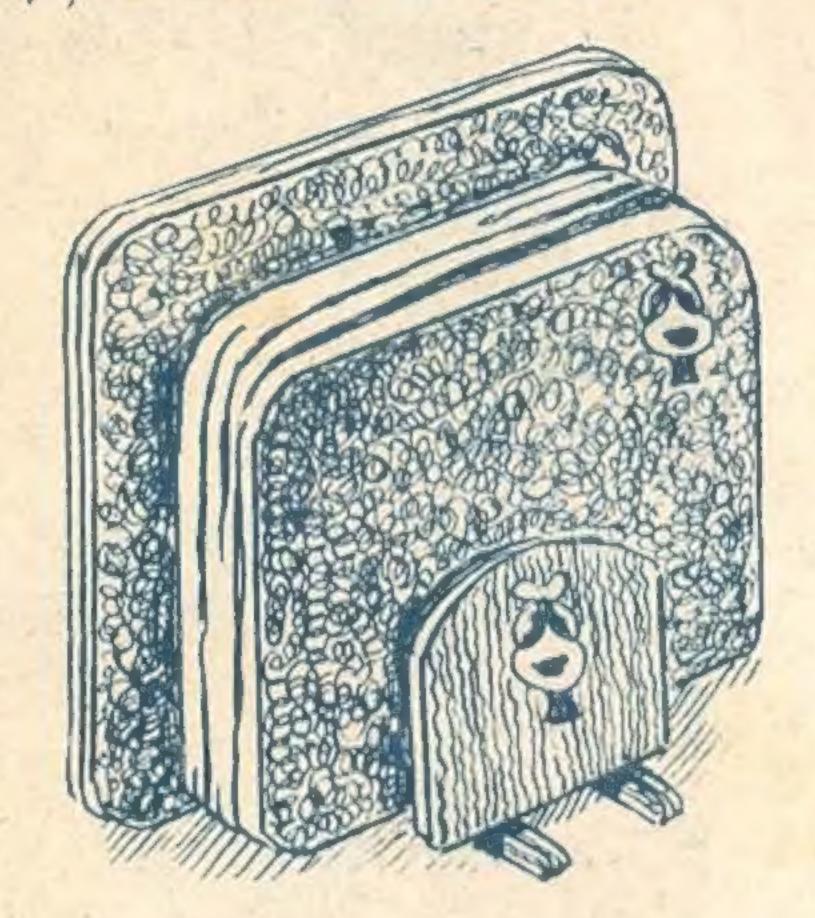


٦ - واتجها نحو بعض المستعمرات الصهيونية ، فأفرغا بعض ما معهما من المتفجرات الناسفة ، ثم استعدا للرجوع ، ولكن بعض الحراس كانوا قد سبقوهما إلى حافة البثر !



٨ - وأسرع حازم وحاتم إلى البئر، فألقيا على رءوس الحراس الصهيونيين قنبلة ناسفة ، ثم اتجها نحو مدخل آخر للنفق ،
لا يعرفه إلا الفدائيون الأحرار!





الرسم الذي تراه يتكون من قسمين : القسم الأول هو الوسائد التي توضع تحت الأطباق الساخنة لوقاية المائدة ، وحامل مبسط لهذه الوسائد.

ويمكنك عمل كليهما من خشب الأبلكاش ، كما يمكن صنع الوسائد إن صنع هذا الحامل والوسائد لن

حامل ووسائد للصحاف لساخة بالقياس إلى ما سوف تحصل عليه من

ابدأ بعمل الوسائد ، إما من خشب الأبلكاش ، أو الكرتون السميك المتين .

استخدم المنشار الدقيق في قطع مربعات طول کل منها ست بوصات للأطباق الصغيرة، وتمانى بوصات للأطباق الكبيرة؛ ثم استخدم البرجل أو قطعة نقد مستديرة في رسم خط دائري يمس حافاتها، لتكون استدارتها كاملة ومتساوية. اقطع الزوايا الزائدة بالمنشار ، تم استخدم المبرد وورق الصنفرة في صقل

حافاتها حتى تصبح ملساء ناعمة . اختر اللون الذي يعجبك من ألوان المينا ، ولون حافة الوسائد ، واتركها لتجف .

كون رسماً طريفاً يصلح لتزيين أخد

الأجزاء بالبوصات؛ أما القاعدة والأرجل فيمكن صنعها من الحشب السميك ، و يمكنك أن تحصل على السمك المطلوب بإلصاق عدد من ألواح الأبلكاش بالغراء. انشر أجزاء الحامل وفق الأشكال التي تراها في الرسم ، والمقاييس مبينة عليها أما المسافة بين وجهى الحامل ،

الأركان، ثم انقله بالكربون على الحشب

استخدم الطلاء اللامع في طلاء

ابدأ الآن بعمل الحامل من خشب

الأبلكاش ، والرسم يوضح لك مقاييس

كل الوسائد ، واتركها لتجف .

ولونه بألوان المينا.

والمشار إليها بعلامة (×) فتقدر تبعاً لسمك الوسائد وعددها.

استخدم المسامير الدقيقة أو الغراء في وصبل أجزاء الحامل ، واطله في النهاية بالطلاء اللامع .



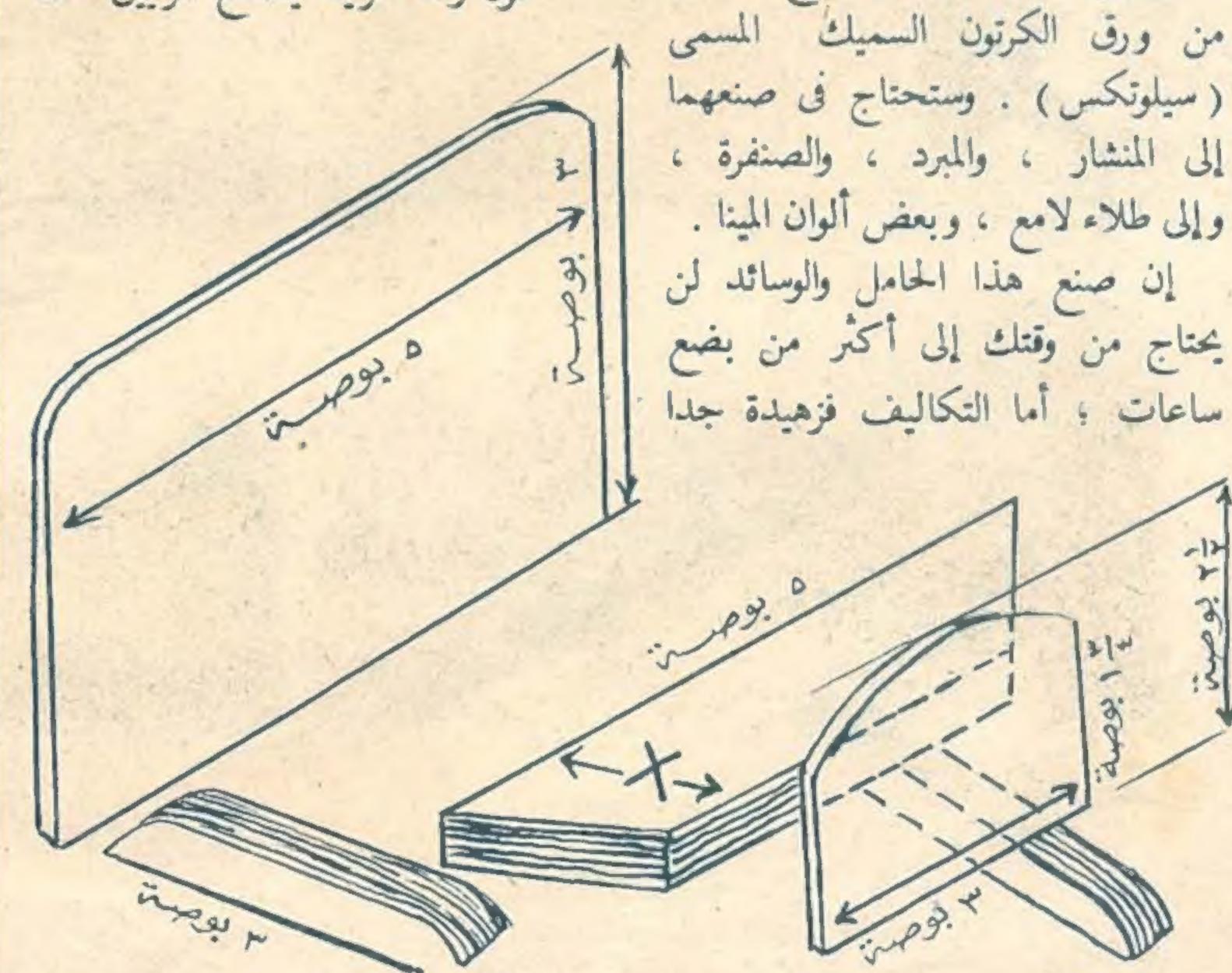
أين تحتفظين بأقلامك الرصاص والحبر وفرش التلوين في منزلك ؟

أتضعيبها في أما كن متفرقة . فتضطري إلى إضاعة الوقت في البحث عنها كلما احتجت إلى شيء منها ؟

لماذا لا تجمعينها كلها في مستودع واحد تصنعينه بنفسك وتزينين به مائدتك الخاصة ؟

أحضري وعاء من أوعية المربى ، أو علبة طويلة من الصفيح ، واطليها باللون الأدود أو الحبر الشيني ؛ فإذا جف الطلاء فارسمي فوقه بعض زخارف باللون الأبيض ؛ و يمكنك أن تجعلي الزخرف من أحرف اسمك .

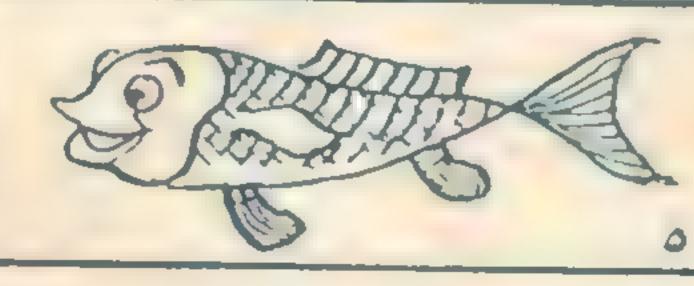
إنها عملية لا تستغرق أكثر من ساعة ، وسوف تسرك النتيجة .





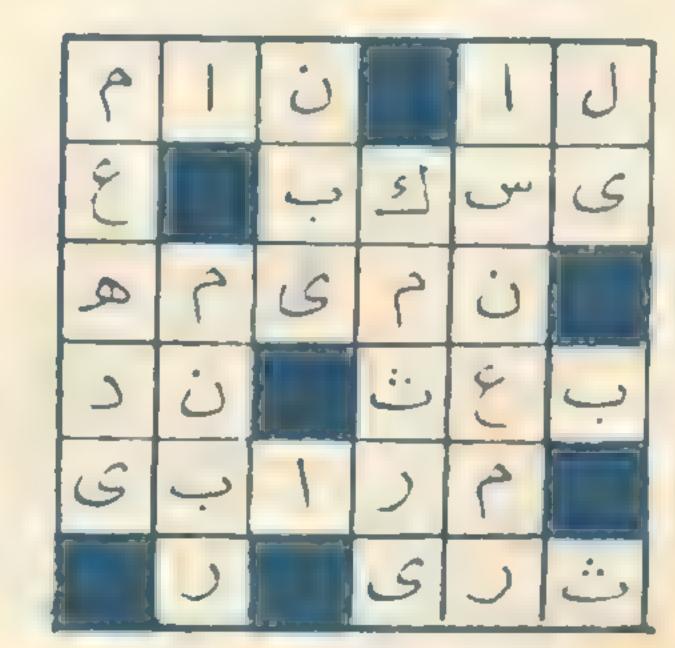
تعام الرسيم و المحال ال

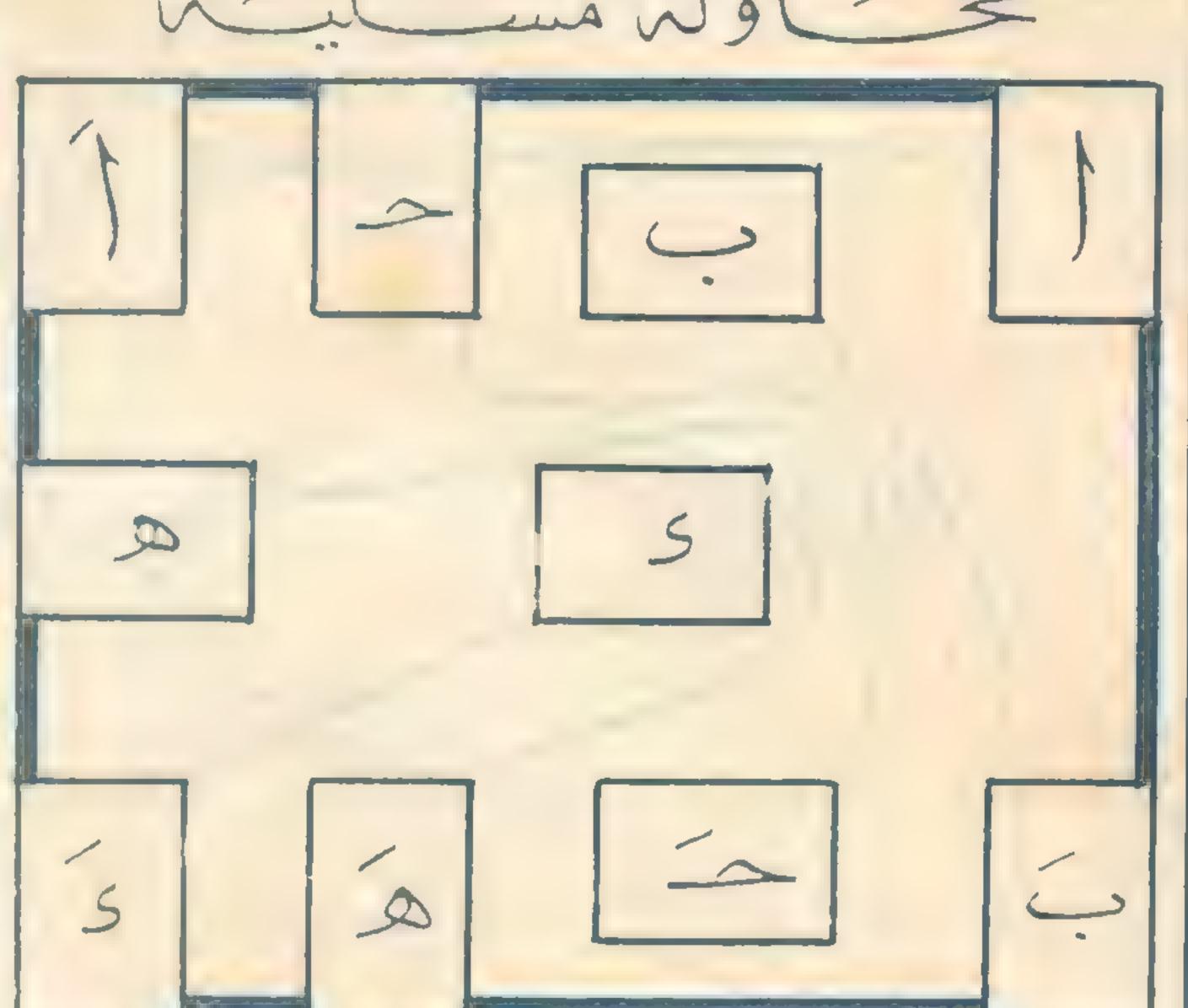




قلد الخطوات المبينة لرسم سمكة بقلمك الرصاص ، فإذا وصلت للشكل النهائي – فحبره ثم نظف الرسم بالمحاة .

ملت لغز الكان الكال الكا





حاول أن تصل بخط مستمر بين كل من : المربعين ا ، ا والمربعين ب ، ب ب ... إلى آخره - يشرط ألا يتقاطع أى خط مع الآخر، وألا يخرج عن المربع الكبير.



وجد الصياد نفسه حائراً أمام حيوان غريب تتجمع فيه صفات أربعة حيوانات مختلفة هل تستطيع أن تذكرها ؟







This is a Fan Base Production. not For Sale or Ebay...

Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release

When it Hits the Market to Suport its Continuity ...

هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف رنجية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . .

米米米米米米米

المحالي (العسرق)

WWW.arabcomics.net



Y

العطلة فوائد كبيرة . . .

سينماد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسير و بالقاهرة

رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى

قرش مصرى

لمصر والسودان

للخارج بالبريد العادي ١٢٥

رر بالبريد الحوى ۳۰۰

تنبيه

على الفائزين في مسابقة سندباد الفنية الكبيرة ولم يتسلموا جوائزها أن يرسلوا في طلبها.

إلى أصدقائي الأولاد ، في جميع البلاد . . .

بدأت العطلة الصيفية ، ونصيحتى لكل قارئ من قراء سندباد أن يفرض على نفسه واجباً يؤديه فى أثناء هذه العطلة ، ويستطيع بعضهم أن يختار طائفة من الكتب يقرؤها ، ليزداد علماً ومعرفة ، ويستطيع بعضهم أن يحاول هواية من الهوايات النافعة حتى يتقنها ، ومن المفيد أن تكون هذه الهواية صناعة يدوية ، ويستطيع بعضهم غير ذلك . ومن الضروري بجانب هذا الواجب أن يأخذ كل قارئ نصيبه من الراحة ، ومن اللعب ، ومن الرحلات ، وبذلك يستفيد من

حساريا

حكمة الأسبوع

لوكان اليوم ثلاث ساعات ، لجعلت ساعة للعب ، وساعة للقراءة ، وساعة للراحة



